

Specialiųjų pedagogų ir logopedų Metodinio būrelio veiklos planas 2020-2021 m. m.

Praėjusių metų metodinio būrelio veiklos analizė:

2019-2020 m.m. buvo pasirinktos metodinės veiklos kryptys:

1. Aktyvinti ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
2. Gerinti ugdymo ir pagalbos SUP turintiems vaikams kokybę, nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų, metodų, dirbant su autizmo spektrą turinčiais vaikais.

2019-2020 m. m. beveik visos suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos. Tačiau, kovo mėnesį paskelbus visoje Lietuvoje karantiną, visų darbas vyko nuotoliniu būdu, todėl keletas renginių neįvyko dėl susidariusios situacijos. Pagalbos mokiniui specialistai ir toliau tęsė bendradarbiavimą tarpusavyje metodinių pasitarimų metu, kurių įvyko net šeši. Trys susitikimai vyko nuotoliniu būdu „Zoom“ programos pagalba. Kolegės dalijosi patirtimi, sunkumais, naujais atradimais, susidarius sudėtingai situacijai. ŠPT direktorė Andromeda Baršauskienė pasiūlė visų specialistų kurtų priemonių nuotolinio darbo metu susisteminti, o ŠPT specialioji pedagogė metodininkė Inga Kaulinskienė ir vyresnioji logopedė Ingrida Prakopienė susistemino <https://pasvaliospecialistai.jimdofree.com/m%C5%ABs%C5%B3-priemon%C4%97s/>

Dar 2019 m. rudenį į Švietimo pagalbos tarnybos salę susirinko Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio nariai. Buvo pristatytas metodinio būrelio veiklos planas ir metodinės veiklos tvarkos aprašas, aptarta kelionė į Vilniaus specialųjį 1-d „Čiauškutis“, kuris ugdo vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų ir artėjantį Pasvalio 1-d „Liepaitė“ logopedės Aistės Tamošiūnienės seminarą „Priemonės, ugdančios vaikų kalbą“. Išgirsti pranešimai: „Lyderių laikas 3“ numatytos veiklos (Pasvalio Lėvens pagr. m-kla logopedė, specialioji pedagogė metodininkė Inga Ruželienė), „Skaitymo balsu nauda vaikams“ (1-d „Žilvitis“ vyr. logopedė Violeta Šaulienė), „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas naudojant Numicon priemonę“ (ŠPT specialiosioji pedagogė metodininkė Inga Kaulinskienė).

Spalio mėn. įvyko ilgai planuota ir labai laukta išvyka į Vilniaus specialųjį lopšėlį – darželį „Čiauškutis“, kur ne tik apžiūrėtos ugdymo erdvės, bet sudalyvauta seminare tema „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą, ugdymas ir aplinkos pritaikymas, elgesio ypatumai bei sprendimo būdai“. Pranešimus skaitė šiame darželyje dirbantys specialistai, kurie rėmėsi savo darbo patirtimi ir praktiniais pastebėjimais dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimą. Taip pat turėjome galimybę sudalyvauti atvirose veiklose. Seminaras buvo organizuotas Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos vykdomo projekto „Kartu su vaiku-7“ iš Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis.

Spalį užbaigėme dalyvaudami mūsų kolegės vyr. logopedės Aistės Tamošiūnienės organizuotame seminare „Priemonės, ugdančios vaikų kalbą“ Pasvalio lopšelyje darželyje „Liepaitė“. Ten turėjome galimybę stebėti filmuotas atviras logopedės vedamas pratybas ir apžiūrėti daugybę jos pačios kurtų ir naudojamų priemonių. Seminaro 2 dalį pratęsė lektorė dr. Margarita Jurevičienė, kalbėdama apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą, pristatydama praktiškai dažniausiai naudojamas priemones, ugdymo būdus ir metodus. Taip pat išgirdome labai daug praktinių patarimų apie sensorinės integracijos, savireguliacijos būdus ir priemones.

Gruodžio mėn. įvyko „Metodinių priemonių paroda – gerosios patirties sklaida“, kur sulaukėme svečių, pagalbos mokiniui specialistų, iš Pakruojo. Parodos metu buvo pristatytos 22 priemonės, skirtos vaikų garsinės analizės ir sintezės, bei dėmesio lavinimui. Stebėjomės vienos kitų kūrybiškumu, kruopštumu, idėjomis. Visos priemonės buvo susistemintos ir sukurtas Pasvalio ir

Pakruojo specialistų bendra sukurtų priemonių knyga <https://ppt.pasvalys.lt/wp-content/uploads/2020/04/Priemoniu-knyga-2.pdf>

Prieš pat didžiausias žiemos šventes Pasvalio ŠPT vyko besmegenių paroda, kurioje dalyvavo vaikai, turintys SUP kartu su pagalbos mokiniui specialistais. Taip pat metų pabaigoje įvyko Vaškų gimnazijoje specialiosios pedagogės, logopedės metodininkės Kristinos Parkopienės organizuotas relaksacinis rytmetis „Papuošk Kalėdų eglutę“.

Metus užbaigėme Pasvalio l-d „Eglutė“ specialisčių organizuojama respublikine ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų virtualia darbų fotografijų paroda „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“. Buvo sulaukta net 160 darbų fotografijų iš įvairių Lietuvos vietovių.

Naujus metus pradėjome dailyraščio konkursu „Mano gimtinė – Lietuva“, skirtu pagerbti lietuvių kalbą, skatinant mokinius taisyklingai, aiškiai ir estetiškai rašyti posmus ir tekstus, skirtus gimtinei. Trisdešimt šešių mokinių darbais iš dvylikos mokyklų grožėjosi ir vertino komisija.

Prioritetai:

1. Autizmo spektro sutrikimų turintys ugdytiniai;
2. Skaitmeninis raštingumas.

Tikslai:

1. Kolegialiai bendradarbiaujant pagalbos mokiniui specialistams tarpusavyje, gilinti žinias apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo galimybes.
2. Dalinantis patirtimi, dalyvaujant mokymuose, seminaruose tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
2. Gerinti SUP turinčių vaikų ugdymo kokybę, nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų, metodų, ypatingai dirbant su autizmo spektrą turinčiais vaikais.
3. Tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, siekiant maksimaliai įtraukti SUP ugdytinčius į nuotolinį darbą, esant poreikiui.

Eil. Nr.	Metodinės veiklos turinys	Data	Atsakingas
1	Metodiniai pasitarimai 1.2. Metodinis pasitarimas.	Lapkritis, Sausis, Balandis, Birželis	Sandra Maračinskienė, ŠPT
2	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2.1. Seminaras „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“ (40 akad.val.);	Spalis- gruodis	ŠPT
3	Gerosios patirties sklaida 3.1. Pranešimas “Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai”. 3.2. „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“.	Lapkritis Sausis	Aistė Tamošiūnienė Sandra Maračinskienė, Rima Bielskienė

	3.2. "Tyrinėju ir kuriu" Ankstyvasis STEAM ugdymas.	Balandis	Aistė Tamošiūnienė
	3.3. Metodinės priemonės – kalbos ugdymo rinkinio "Priešdėliai" pristatymas.	Birželis	Inga Ruželienė
4	Olimpiados, konkursai, varžybos, viktorinos 4.1. Rajoninė virtuali paroda "Mano vardas pats gražiausias" 4.2. Rajoninė matematikos olimpiada "Du plius du kart du" 4.3. Respublikinis konkursas "Myliau savo miestą/kaimą"	Lapkritis Kovas Balandis-gegužė	Kristina Prakopienė Kristina Prakopienė Kristina Prakopienė
5	Dalykinis - kultūrinis pedagogų prusinimas 5.1. Dalyvavimas ir Pasvalio specialistų atstovavimas Virtualioje parodoje „Mokykla 2020“ su pranešimu „Pasvalio r. pagalbos mokiniui specialistų karantino metu sukurtos skaitmeninės priemonės“	Lapkričio 20 d.	Andromeda Baršauskienė Inga Kaulinskienė Ingrida Prakopienė Sandra Maračinskienė Inga Ruželienė Jovita Kondratavičienė Ingrida Mainionytė Eglė Motiejūnaitė Irena Butkuvienė
6	Individuali metodinė pagalba pedagogams Pranešimas „Autistiškas mokinys klasėje. Kaip pasiruošti?“ mokyklų metodinės tarybos pasitarime.	Rugsėjis	Sandra Maračinskienė

Planas aptartas ir patvirtintas metodinio būrelio pasitarime.

Protokolo Nr.

Data: 2020-11-05